

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.41. Теория и история государства и права

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 1        | 1          |
| Семестр  | 12       | 12         |
| Лекции (час)   | 36       | 12         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 36       | 96         |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 12       | 12         |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор А.Г. Ярунина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Теория и история государства и права является получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.); обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки; формирование теоретической основы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин и профессиональных компетенций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ОПК-5                      | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | З. Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности<br>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br>Н. Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая экономика", "Экономическая безопасность"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов | Количество часов |
|--------------------|------------------|------------------|
|--------------------|------------------|------------------|

|  | (очная ФО) | (заочная ФО) |
|--|------------|--------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |            |              |
| Лекции   | 36         | 12           |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36         | 0            |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 36         | 96           |
| Всего часов  | 108        | 108          |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Происхождение государства и права  | 12      |        |                                 |                    |                          | Обсуждение различных теорий происхождения государства и права.<br>Тестирование по теме:<br>"Происхождение государства и права". |
| 1.1   | Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе<br>Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе | 12      | 1      | 0                               | 8                  |                          |   |
| 1.2   | История происхождения государства и права  | 12      | 1      | 0                               | 8                  | 0                        |   |
| 2     | Понятие, формы и назначение государства  | 12      |        |                                 |                    |                          | Тестирование по теме: "Понятие, формы и назначение государства"   |
| 2.1   | Понятие и сущность государства   | 12      | 1      | 0                               | 6                  |                          |   |
| 2.2   | Типология государства  | 12      |        | 0                               | 6                  |                          |   |
| 2.3   | Социальное назначение и функции государства  | 12      | 1      | 0                               | 6                  |                          |   |
| 2.4   | Формы государства  | 12      | 1      | 0                               | 6                  |                          |   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 3     | Понятие, сущность и назначение права   | 12      |        |                                 |                 |                       | руглый стол:<br>"Основные теории права и вытекающие из них подходы к его пониманию. Типы правопонимания". Устный опрос по теме: "Понятие, признаки и функции права, Ценность права" |
| 3.1   | Основные теории права и вытекающие из них подходы к его пониманию. Типы правопонимания | 12      | 1      | 0                               | 6               | 0                     |   |
| 3.2   | Понятие, признаки и функции права  | 12      | 1      | 0                               | 6               |                       |   |
| 3.3   | Ценность права   | 12      | 1      | 0                               | 6               |                       |   |
| 4     | Система права и источники права  | 12      |        |                                 |                 |                       | Круглый стол:<br>"Правовые системы современности"   |
| 4.1   | Понятие системы права и ее структурные подразделения                                   | 12      | 0      | 0                               | 10              |                       |   |
| 4.2   | Понятие формы, источника права и их виды   | 12      | 0      | 0                               | 10              | 0                     |   |
| 5     | Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права                         | 12      |        |                                 |                 |                       | Тест по теме:<br>"Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права"   |
| 5.1   | Правотворчество  | 12      | 1      | 0                               | 4               |                       |   |
| 5.2   | Правовые отношения и правовое поведение  | 12      | 1      | 0                               | 4               |                       |   |
| 5.3   | Правосознание, законность, правопорядок  | 12      | 1      | 0                               | 4               |                       |   |
| 5.4   | Реализация, применение и толкование права  | 12      | 1      | 0                               | 6               |                       |   |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         | 12     |                                 | 96              |                       |   |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1     | Происхождение государства и права  | 12      |        |                                 |                 |                       | Обсуждение различных теорий происхождения государства и права.<br>Тестирование по теме:<br>"Происхождение государства и права".   |
| 1.1   | Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе<br>Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе | 12      | 2      | 4                               | 2               |                       |   |
| 1.2   | История происхождения государства и права  | 12      | 4      | 2                               | 2               | 0                     |   |
| 2     | Понятие, формы и назначение государства  | 12      |        |                                 |                 |                       | Тестирование по теме: "Понятие, формы и назначение государства"   |
| 2.1   | Понятие и сущность государства   | 12      | 2      | 2                               | 4               |                       |   |
| 2.2   | Типология государства  | 12      |        | 2                               | 4               |                       |   |
| 2.3   | Социальное назначение и функции государства  | 12      | 2      | 2                               | 4               |                       |   |
| 2.4   | Формы государства  | 12      | 2      | 2                               | 2               |                       |   |
| 3     | Понятие, сущность и назначение права   | 12      |        |                                 |                 |                       | руглый стол:<br>"Основные теории права и вытекающие из них подходы к его пониманию.<br>Типы правопонимания".<br>Устный опрос по теме: "Понятие, признаки и функции права, Ценность права" |
| 3.1   | Основные теории права и вытекающие из них подходы к его  | 12      | 4      | 2                               | 2               | 0                     |   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
|       | пониманию. Типы<br>правопонимания                                       |         |        |                                 |                    |                          |   |
| 3.2   | Понятие, признаки и<br>функции права                                    | 12      | 2      | 2                               | 2                  |                          |   |
| 3.3   | Ценность права  | 12      | 2      | 2                               | 2                  |                          |   |
| 4     | Система права и<br>источники права                                      | 12      |        |                                 |                    |                          | Круглый стол:<br>"Правовые<br>системы<br>современности"                                       |
| 4.1   | Понятие системы права<br>и ее структурные<br>подразделения              | 12      | 4      | 4                               | 2                  |                          |   |
| 4.2   | Понятие формы,<br>источника права и их<br>виды                          | 12      | 4      | 4                               | 2                  | 0                        |   |
| 5     | Понятийный и<br>категориальный<br>аппарат теории<br>государства и права | 12      |        |                                 |                    |                          | Тест по теме:<br>"Понятийный и<br>категориальный<br>аппарат теории<br>государства и<br>права" |
| 5.1   | Правотворчество   | 12      | 2      | 2                               | 2                  |                          |   |
| 5.2   | Правовые отношения и<br>правовое поведение                              | 12      | 2      | 2                               | 2                  |                          |   |
| 5.3   | Правосознание,<br>законность,<br>правопорядок                           | 12      | 2      | 2                               | 2                  |                          |   |
| 5.4   | Реализация,<br>применение и<br>толкование права                         | 12      | 2      | 2                               | 2                  |                          |   |
|       | ИТОГО   |         | 36     | 36                              | 36                 |                          |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 01    | Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе<br>Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе | Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Особенности организации власти. Регулятивное значение первобытных мифов, обрядов, ритуалов и обычаев. Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм. |
| 02    | История происхождения государства и права  | Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Города - государства. Основные формы возникновения   |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       |  | <p>государства.</p> <p>Отличие государства от родовой организации общества.</p> <p>Территория и публичная власть как основные признаки государства. Государственный аппарат. Государственная бюрократия. Налоги и сборы.</p> <p>Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая).</p> <p>Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Пути возникновения правовых норм. Обычное право. Собственное нормотворчество.</p> <p>Теории происхождения права (естественная, историческая, нормативистская и др.)</p> |
| 03    | Понятие и сущность государства   | <p>Проблема понятия государства и ее решение в современной отечественной юридической науке. Государство как политическая, общесоциальная и территориальная организация общества. Признаки и сущность государства. Основные подходы к пониманию сущности государства (классовый подход, технократические теории, теория конвергенции, теория правового государства и другие).</p>  |
| 04    | Типология государства  | <p>Проблема типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.</p>   |
| 05    | Социальное назначение и функции государства  | <p>Понятие функций государства и их классификация.</p> <p>Внутренние и внешние, постоянные и временные, главные и второстепенные функции государства. Формы осуществления функций государства: правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная и иные.</p>   |
| 06    | Формы государства  | <p>Механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольные и иные органы государства.</p> <p>Государственная власть: понятие, признаки, структура, формы и методы осуществления. Теория разделения властей. Понятие и стадии государственного управления.</p>   |
| 07    | Основные теории права и вытекающие из них подходы к его пониманию. Типы правопонимания | <p>Понятие права, его сущность и содержание. Свойства (специфические признаки) права.</p> <p>Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые и межотраслевые принципы. Значение принципов права для юридической практики.</p> <p>Правовые презумпции и правовые аксиомы.</p>   |
| 08    | Понятие, признаки и функции права  | <p>Функции права. Социально-политические и юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.</p> <p>Проблемы типологии права.</p>  |
| 09    | Ценность права   | <p>Ценность права. Ценность права для общества, личности и государства. Социальная и инструментальная ценность права.</p>   |
| 10    | Понятие системы права и ее структурные   | <p>Понятие системы права. Объективность системы права.</p> <p>Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества. Элементы системы</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем              | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | подразделения                            | <p>права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Отрасли права: понятие и виды. Общая характеристика основных отраслей права. Комплексные отрасли права. Подотрасль как факультативный элемент системы права. Институт права. Норма права как первичный элемент системы права.</p> <p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.</p> <p>Система права и система законодательства. Система права и правовая система.</p>  |
| 11    | Понятие формы, источника права и их виды | <p>Формы (источники) права. Типичные и нетипичные источники права. Правовые обычаи. Нормативные акты. Нормативный договор. Правовой прецедент. Юридические доктрины.</p>  |
| 12    | Правотворчество                          | <p>Формирование права и правотворчество. Правотворчество и правообразование.</p> <p>Принципы правотворчества. Общие (законность, демократизм, гуманизм, справедливость) и специальные (научность, непрерывность, оперативность) принципы правотворчества.</p> <p>Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных органов. Правотворчество органов местного самоуправления. Народ как субъект правотворчества. Участие политических партий и общественных организаций в процессе правотворчества.</p> <p>Формы правотворчества. Правотворчество как государственная деятельность. Санкционирование. Референдум. Нормативное соглашение.</p> <p>Правотворческий процесс и его основные стадии. Принятие решения о разработке проекта нормативного акта; обсуждение; принятие решения по проекту; опубликование и вступление в силу.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие законодательной инициативы. Субъекты законотворчества.</p> |
| 13    | Правовые отношения и правовое поведение  | <p>Понятие правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношений.</p> <p>Субъекты правоотношений. Виды участников правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Объекты правоотношений и их разновидности.</p> <p>Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Понятие и структура субъектного права и юридической обязанности.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов по волевому признаку и правовым последствиям. Фактические (юридические) составы. Виды фактических составов.</p> <p>Понятие правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношений.</p>  |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                  | Содержание  |
|----------|---|---|
|          |   | <p>Субъекты правоотношений. Виды участников правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Объекты правоотношений и их разновидности.</p> <p>Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Понятие и структура субъектного права и юридической обязанности.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов по волевому признаку и правовым последствиям. Фактические (юридические) составы. Виды фактических составов.</p>  |
| 14       | Правосознание, законность, правопорядок         | <p>Понятие правового сознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Взаимодействие правосознания и права.</p> <p>Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовая культура юриста.</p> <p>Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления.</p>   |
| 15       | Реализация, применение и толкование права права | <p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение права как процесс. Стадии правоприменения.</p> <p>Установление фактической и юридической основы для применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.</p> <p>Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и структура. Акт-действие и акт-документ.</p> <p>Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Сложные формы правоприменения. Понятие и виды пробелов в праве. Преодоление и устранение пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение.</p> <p>Правоприменение при коллизиях в праве. Понятие и виды коллизий в праве. Пути разрешения и устранения правовых коллизий.</p> <p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение права как процесс. Стадии правоприменения.</p> <p>Установление фактической и юридической основы для</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание  |
|-------|-----------------------------|---|
|       |                             | <p>применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и структура. Акт-действие и акт-документ. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Сложные формы правоприменения. Понятие и виды пробелов в праве. Преодоление и устранение пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение.</p> <p>Правоприменение при коллизиях в праве. Понятие и виды коллизий в праве. Пути разрешения и устранения правовых коллизий.</p> |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | <p>Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе</p> <p>Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе. Устный опрос, кон-трольная работа, составление структурно-логических схем, и сравнительно - аналитических таблиц. 1. Первобытное (догосударственное) общество: особенности власти и управления, общая характеристика социальных норм.</p> <p>2. Основные формы возникновения государства. Отличие государства от первобытного общества.</p> <p>3. Особенности возникновения права.</p> <p>4. Основные теории происхождения государства и права (теологическая; патриархальная; договорная; теория насилия; психологическая; марксистская (классовая).</p> |
| 1                | История происхождения государства и права. Проводится в форме круглого стола и дискуссии по теориям происхождения государства и права  |
| 2                | <p>Понятие и сущность государства. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Понятие и признаки государства.</p> <p>2. Сущность государства.</p> <p>3. Типология государств.</p> <p>4. Государственная власть: понятие, признаки, структура, методы осуществления.</p>   |
| 2                | <p>Типология государства. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Форма государства: понятие и элементы. Факторы, влияющие на форму государства.</p> <p>2. Форма правления. Типичные и нетипичные формы правления.</p> <p>3. Форма государственного устройства: понятие, виды.</p> <p>4. Государственный (политический ) режим : понятие и разновидности.</p> <p>5. Форма российского государства.</p>   |
| 2                | <p>Социальное назначение и функции государства. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Функции государства: -понятие и классификация функций государства; -формы и методы осуществления функций государства.</p> <p>2. Механизм государства: -понятие и элементы механизма государства.</p>   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | Соотношение механизма государства и государственного аппарата. -органы государства: понятие, признаки и классификация.<br>3. Функции и механизм российского государства.   |
| 2                | Формы государства. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. Форма государства. 1. Форма государства: понятие и элементы. Факторы, влияющие на форму государства.<br>2. Форма правления. Типичные и нетипичные формы правления.<br>3. Форма государственного устройства: понятие, виды.<br>4. Государственный (политический ) режим : понятие и разновидности.<br>5. Форма российского государства.   |
| 3                | Основные теории происхождения права. Проводится в форме круглого стола и дискуссии о типах правопонимания и теориях права.   |
| 3                | Понятие, признаки и функции права. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Основные подходы к пониманию права.<br>2. Понятие и признаки права.<br>3. Сущность права.<br>4. Типология права.<br>5. Функции права: понятие, виды<br>7. Принципы права: понятие, виды.<br>8. Правопонимание в юридической науке.  |
| 3                | Ценность права. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Ценность естественного права.<br>2 Ценность позитивного права.<br>3. Антиценность права.   |
| 4                | Понятие системы права и ее структурные подразделения. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Понятие, признаки и структурные элементы системы права.<br>2. Отрасли права. Критерии отраслевого деления.<br>3. Институты права.<br>4. Публичное и частное право.<br>5. Материальное и процессуальное право.<br>6. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.<br>7. Понятие и признаки нормы права.<br>8. Структура нормы права.<br>9. Классификация норм права.<br>10. Норма права и статья нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов. |
| 4                | Понятие формы, источника права и их виды. Проводится в форме круглого стола и дискуссии о преобладающих источниках права в различных правовых системах современности   |
| 5                | Правотворчество. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Понятие правотворчества. Правотворчество и правооб-разование.<br>2. Принципы правотворчества.<br>3. Виды (формы) правотворчества.<br>4. Этапы (стадии) правотворчества. Общая характеристика законотворческого процесса в РФ.<br>5. Понятие юридической техники.<br>6. Технические средства, правила, приемы.<br>7. Реквизиты и внутреннее построение нормативных актов.  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | 8. Особенности техники индивидуальных актов.<br>9. Значение юридической техники для правотворчества.   |
| 5                | Правовые отношения и правовое поведение. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Основные черты правоотношений и их виды. 2. Состав правоотношения, его элементы. 3. Юридические факты и их виды. Фактический состав правоотношения. 4. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Понятие и состав правосубъектности. Особенности правосубъектности физических и юридических лиц. 5. Объект правоотношения: понятие, виды. 6. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности. |
| 5                | Правосознание, законность, правопорядок. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. 3. Правовая культура и правовое воспитание. 4. Понятие правового нигилизма. Причины его распространения и пути преодоления. 5. Понятие законности.<br>2. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 3. Принципы законности. 4. Гарантии обеспечения законности и правопорядка: понятие и виды.<br>5. Пути укрепления законности и правопорядка.     |
| 5                | Реализация, применение и толкование права права. Устный опрос, выполнение тестовых заданий. 1. Понятие и формы реализации права.<br>2. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки и формы.<br>3. Стадии применения права. Юридическая квалификация.<br>4. Понятие, особенности, структура и виды актов применения права.<br>5. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.<br>6. Правоприменение при юридических коллизиях.<br>7. Правоприменение при пробелах в праве.    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Происхождение государства и права                                  | ОПК-5                                       | З.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере | Обсуждение различных теорий происхождения государства и права  | Содержание доклада - до 5 баллов, презентация - до 5 баллов, ответы на вопросы по докладу - до 5 баллов. (15)                                 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | профессиональной деятельности<br>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение   |  |   |
| 2     |   | ОПК-5                                       | З. Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности   | Тестирование по теме: "Происхождение государства и права".   | по 1 баллу за каждый правильный ответ (10)  |
| 3     | 2. Понятие, формы и назначение государства                            | ОПК-5                                       | З. Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности   | Тестирование по теме: "Понятие, формы и назначение государства"  | по 2 балла за каждый правильный ответ (20)  |
| 4     | 3. Понятие, сущность и назначение права                               | ОПК-5                                       | У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br>Н. Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, | руглый стол: "Основные теории права и вытекающие из них подходы к его пониманию. Типы правопонимания"  | Содержание доклада - до 5 баллов, презентация - до 5 баллов, ответы на вопросы по докладу - до 5 баллов. (15)                                 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности  |  |   |
| 5     |   | ОПК-5                                       | 3.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности                                | Устный опрос по теме: "Понятие, признаки и функции права, Ценность права"  | Каждый вопрос оценивается до 1 балла<br>Высший балл выставляется за:<br>1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»);<br>2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);<br>3.студент делает вывод по излагаемому вопросу.<br>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (10) |
| 6     | 4. Система права и источники права                                    | ОПК-5                                       | У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное | Круглый стол: "Правовые системы современности"   | Содержание доклада - до 5 баллов, презентация - до 5 баллов, ответы на вопросы по докладу - до 5 баллов. (15)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | поведение<br>Н. Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности |  |   |
| 7     | 5. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права     | ОПК-5                                       | З. Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности                                   | Тест по теме: "Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права"   | по 1 баллу за каждый правильный ответ (15)  |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается 2 балла (в тесте только один правильный вариант ответа)..

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение**

**Знание:** Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности

1. Место и роль права в системе социально-нормативного регулирования.
2. Методы, способы и типы правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
4. Основные подходы к пониманию права.
5. Понятие и виды социальных норм. Социальные и технические нормы.
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.
8. Право и корпоративные нормы. Их единство, различие и взаимодействие.

9. Право и мораль. Их единство, различие и взаимодействие.
10. Право и обычаи. Их единство, различие и взаимодействие.
11. Предмет, сфера и пределы правового регулирования.
12. Принципы права: понятие, виды.
13. Процесс правового регулирования, его стадии.
14. Сущность права.
15. Типология права.
16. Функции права: понятие, виды
17. Ценность права.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов: ответ соответствует содержанию вопроса, тема раскрыта полностью, в аргументации отсутствуют логические нарушения, демонстрируется знание теории государства и права..

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение**

Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

Задача № 1. Охарактеризовать различные источники права по предлагаемой схеме

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

8-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 30 баллов ставится за творческий подход и рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи, подкрепленных исчерпывающим ответом, в котором продемонстрирована полнота и глубина понимания теоретического материала курса, логика изложения, продемонстрирована способность пользоваться специальной терминологией..

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение**

Навык: Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Проанализировать и рассмотреть соотношение социальных регуляторов: права, морали, обычаев, корпоративных норм

Задание № 2. Сопоставить элементы формы государств по предложенной схеме

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая  
безопасность  
Профиль - Экономико-правовое  
обеспечение экономической  
безопасности  
Кафедра мировой экономики и  
экономической безопасности

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Охарактеризовать различные источники права по предлагаемой схеме (30 баллов).
3. Сопоставить элементы формы государств по предложенной схеме (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.Г. Ярунина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Радько Т. Н. Тимофей Николаевич Теория государства и права. учебник для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2012.-495 с.
2. Перевалов В. Д. Виктор Дмитриевич Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ В. Д. Перевалов.- М.: Юрайт, 2013.-428 с.
3. [История отечественного государства и права \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова \[и др.\]](#). — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
4. [Теория и история государства и права \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.Б. Аверин \[и др.\]](#). — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. — 978-5-00094-300-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Протасов В. Н. Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено УМО высш. образования/ В. Н. Протасов.- М.: Юрайт, 2014.-494 с.
2. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. Теория государства и права. учебное пособие. Изд. 4-е, перераб. и доп./ В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-332 с.
3. [Бошно С.В. Государство \[Электронный ресурс\] / С.В. Бошно // Право и современные государства. - 2013. - № 6. - С. 64-79. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo>](#)
4. [Миронов, Д. Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства \[Электронный ресурс\] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. - 2015. - № 2. - С. 149-155. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-gosudarstvo-proishozhdenie-idei-i-priznaki-pravovogo-gosudarstva>](#)
5. [Полянский Д.В. Гражданское общество и правовое государство: основные аспекты политико-правового взаимодействия \[Электронный ресурс\] / Д.В. Полянский // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. - 2012. - № 3. - С. 185-189. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-obschestvo-i-pravovoe-gosudarstvo-osnovnye-aspekty-politiko-pravovogo-vzaimodeystviya>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Философия».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы семинарских занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий